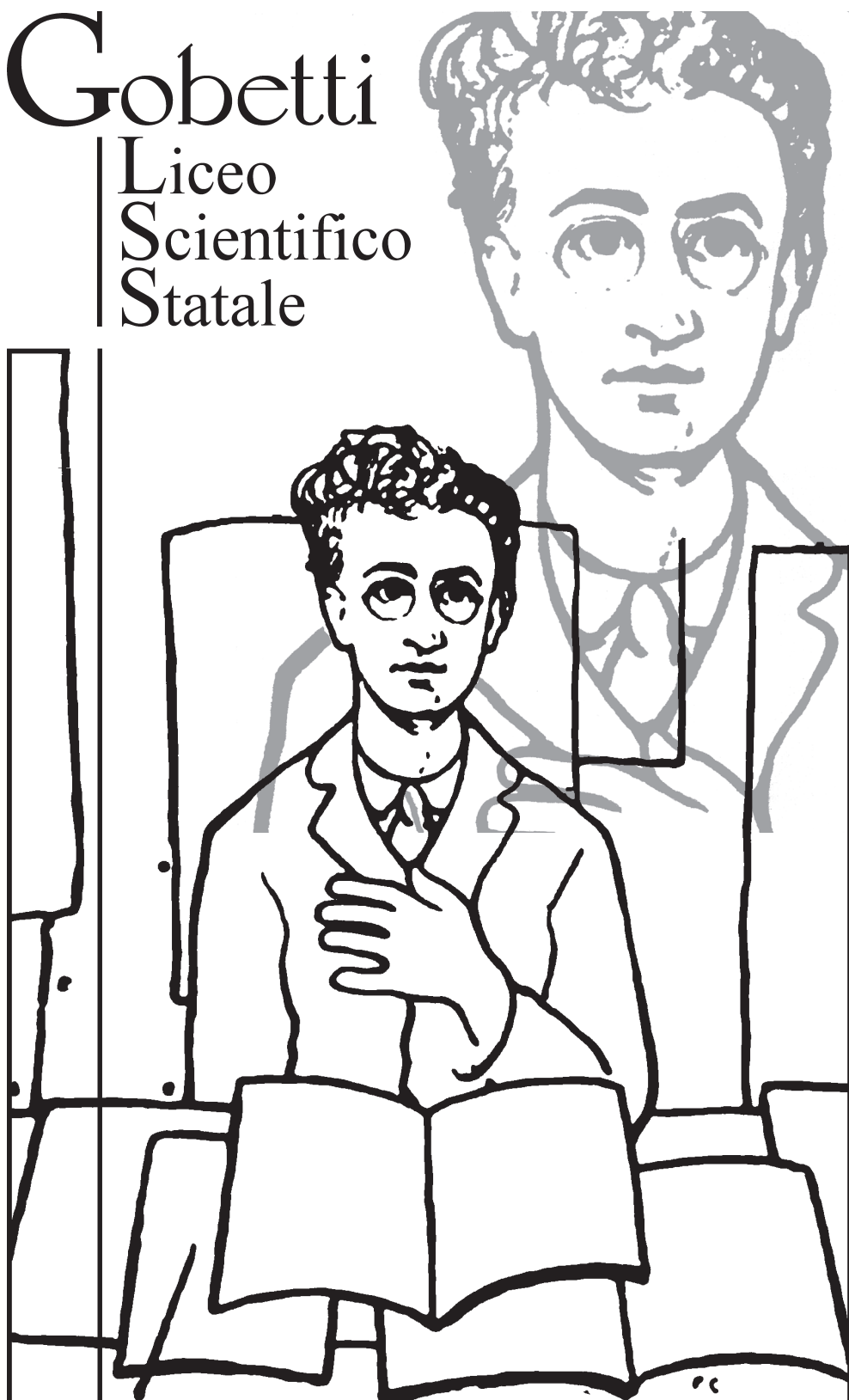


Gobetti

Liceo
Scientifico
Statale



Liceo Scientifico Statale "Piero Gobetti"

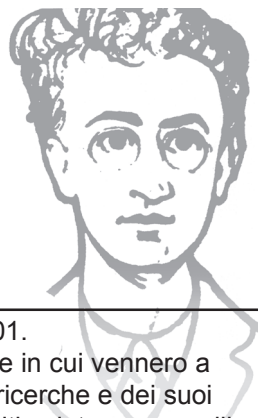
Via Roma, 77a - 50012 Bagno a Ripoli (Firenze)

Tel. 055 65.10.035 - 65.10.107 - Fax 055 63.15.10

e-mail Segreteria: lsgobetti@dinonet.it

e-mail Laboratorio Informatica: labinf@lsgobetti.it

Web: [http:// www.lsgobetti.it](http://www.lsgobetti.it)



Piero Gobetti nacque a Torino nel 1901. Giovanissimo, diresse periodici e riviste in cui vennero a confluire, insieme ai risultati delle sue ricerche e dei suoi studi storici, i propositi di un'azione politica intesa a conciliare l'ascesa delle masse di ispirazione socialista con una prassi liberale. Combatté nelle sue radici il fascismo, con un'intransigenza che pagò con le persecuzioni, l'esilio e poi la morte, a Parigi nel 1926.

Il nostro Liceo, quando scelse negli anni Ottanta di darsi il nome di Piero Gobetti, intese, celebrando la memoria del giovane intellettuale torinese, dichiarare la propria consapevole adesione alle istanze democratiche e agli ideali di libertà e di giustizia, che stanno alla base del nostro senso di civiltà.

Il Liceo Gobetti

Da qualche anno ogni scuola deve per legge dichiararsi in un documento pubblico, il Piano dell'offerta formativa, Pof, che sappia descrivere agli studenti e alle famiglie l'identità e i caratteri dell'istituto che rappresenta. Non è facile, di una realtà complessa come quella scolastica e dell'attività educativa che ne è alla base, definire la fisionomia con le parole, neppure nel volume ufficiale di parecchie pagine, conservato in archivio a disposizione di chi lo volesse consultare.

Ancora più arduo è raccontarsi in pochi fogli, riassumere in scarni periodi quelli che sono i lineamenti di un'attività che, oggi più che mai vogliamo dire, è diventata una scelta di vita. Tuttavia ci proviamo, sperando di riuscire con chiarezza e senza troppo tedio per chi legge a comunicare qual è la nostra idea di scuola e quali sono i mezzi per realizzarla.

Il Liceo Gobetti accoglie corsi ordinari e corsi sperimentali: tra gli sperimentali, alcuni comprendono lo studio di una seconda lingua straniera, Francese, Tedesco o Spagnolo accanto alla lingua Inglese, un altro corso prevede un itinerario approfondito delle discipline scientifiche. Nei corsi ordinari viene comunque potenziato lo studio della lingua inglese, mentre è in fase di progettazione un incremento dello studio della Fisica nel triennio per i prossimi anni per salvaguardare la continuità didattica non sempre consentita dall'attuale normativa.

In tutti i corsi è comunque vigente la mini sperimentazione di Disegno e Storia dell'Arte .

Le modifiche apportate all'impianto orario tradizionale del Liceo Scientifico sono state per tutti i corsi concepite, in conformità con quanto prevede l'autonomia scolastica, non solo nell'intento di offrire agli studenti una scelta più variegata secondo le attitudini, ma soprattutto con il fine di ridisegnare profili disciplinari che garantiscano una migliore didattica.

In copertina :
Piero Gobetti
in un'opera
di **Felice Casorati**

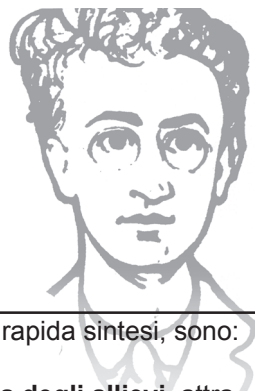


Il quadro orario

CORSO ORDINARIO					
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Lingua e letteratura latina	4	5	4	4	3
Lingua e letteratura inglese	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze naturali, Chimica e Geografia	-	2	3	3	2
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	26	26	28	29	30

CORSO SPERIMENTALE Inglese/ Francese - Inglese/Tedesco - Inglese/Spagnolo					
MATERIE	CLASSI				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Lingua e letteratura latina	4	5	4	4	3
1 ^a Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
2 ^a Lingua e letteratura straniera	4	4	3	3	3
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze naturali, Chimica e Geografia	-	2	3	3	2
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	30	29	31	32	32

CORSO SPERIMENTALE Scienze					
MATERIE	CLASSI				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Lingua e letteratura latina	4	5	4	4	3
Lingua e letteratura inglese	3	4	3	3	4
Storia	3	2	2	2	3
Filosofia	-	-	2	3	3
Geografia	2	-	-	-	-
Scienze naturali, Chimica e Geografia	2	3	3	3	2
Matematica	5	4	3	3	3
Fisica	-	-	2	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	28	27	28	29	30



Le finalità

Le finalità generali del nostro Liceo, in rapida sintesi, sono:

- **la formazione umana e critica degli allievi**, attraverso l'acquisizione dei principali contenuti di ogni disciplina fondamentale per l'accesso all'Università ed anche per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- **la socializzazione** - essere aperti agli altri- attraverso una metodologia di insegnamento che non sia solo trasmissione culturale da docente a alunno, ma sia piuttosto fondata sull'idea di lavoro come ricerca collaborativa, in cui la reciprocità del rapporto stimoli la discussione e sia arricchita dal contributo di ognuno;
- **la formazione del cittadino**, sia attraverso la conoscenza ragionata della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, sia attraverso la pratica della democrazia all'interno della scuola.

In particolare, sarà cura di ogni docente, nel rispetto dei principi fondamentali della scuola pubblica, dichiarati dalla nostra Costituzione:

- guidare le/gli alunne/i alla conoscenza dei contenuti fondamentali dei "saperi" e all'indagine critica;
- interpretare le attitudini soggettive e le potenzialità culturali di ogni allieva/o;
- aiutare gli allievi a sviluppare il giudizio di sé, a valutare le proprie forze, il proprio impegno, il proprio merito;
- favorire la propensione alla socialità ed ai rapporti interpersonali e interculturali;
- realizzare la cooperazione tra docente/allievi nel processo di insegnamento/apprendimento;
- rendere espliciti i concetti dei diritti e dei doveri;
- accendere interessi e motivazioni.

**conoscenze
competenze
capacità**

La programmazione curricolare fa riferimento a **conoscenze, competenze, capacità**, ove si intende

per **Conoscenza**: acquisizione dei contenuti, cioè principi, teorie, termini, metodi, afferenti alle varie aree disciplinari;

per **Competenza**: utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre nuovi "oggetti" -inventare, creare-, quindi applicazione concreta di una o più conoscenze teoriche a livello individuale;

per **Capacità**: attitudini al confronto attraverso il dialogo, all'analisi ed elaborazione critica dei problemi, alla condivisione di responsabilità.



Un momento particolare....	<p>Ogni anno a Ottobre, quando il lavoro di programmazione delle attività di classe e di istituto è completato, ci dedichiamo a preparare l'opuscolo illustrativo, che presenti il nostro liceo e ne faccia conoscere le caratteristiche presso la platea dei giovanissimi potenziali futuri alunni e delle loro famiglie. E' per noi del Gobetti un momento davvero significativo, perché ci consente finalmente per un attimo di soffermarci a pensare, nella frenetica rincorsa di adempimenti che è poi l'anno scolastico, e ci induce a riflettere su noi stessi e sul nostro operato, sulla scuola e sul nostro modo di intenderla.</p> <p>Quest'anno più che mai ferve il dibattito, perché in mezzo alle tante novità che interessano il mondo scolastico occorre avere chiarezza e procedere con pacatezza e con prudenza per continuare al meglio il nostro lavoro e per non disorientare i giovani che si rivolgono a noi. Proprio per questo sentiamo la necessità di mettere chi ci legge a parte delle nostre considerazioni in merito, convinti che il mondo della scuola è fatto da chi opera all'interno, ma vive anche del contributo critico del resto della società.</p>
Scuole aperte	<p>Il periodo di riforme che stiamo attraversando pone la scuola italiana davanti a degli impegni che tengano conto delle realtà sociali del paese e chiede agli operatori culturali di adeguarsi alle esigenze della popolazione, scolastica e non. Il programma nazionale "Scuole aperte", varato da pochi mesi, prevede, come si saprà, una serie di attività da svolgersi al di fuori dell'orario curricolare sia per ampliare l'offerta formativa, favorendo altre curiosità e interessi e intervenendo sulla dispersione scolastica, sia per estendere l'operazione culturale al territorio promuovendo occasioni di incontro e iniziative di dibattito.</p> <p>.... Il nostro liceo su questo fronte si trova fortunatamente ben preparato perché ormai da decenni impegnato nell'organizzazione di attività pomeridiane per gli studenti, proprio nell'ottica di offrire un ampliamento formativo che sia di integrazione, di sostegno, di completamento e di recupero: così le nostre attività teatrali, la musica, la cura delle arti figurative, le attività sportive. Non solo, in questi ultimi anni l'istituto, consapevole dell'importanza della pratica dell'apprendimento permanente, ha aperto le porte al territorio proponendo cicli di conferenze di vario genere di cui ha potuto beneficiare anche, ma possiamo forse dire soprattutto, il pubblico adulto. Ancora, rivolto ai genitori e alle famiglie degli studenti, qualificati esperti del settore hanno tenuto un corso sull'educazione e sulle problematiche adolescenziali.</p>



Per tutti almeno dieci anni di scuola

Altro aspetto innovativo è l'innalzamento dell'obbligo scolastico a dieci anni: la didattica praticata nel nostro biennio, curando che siano acquisite le competenze fondamentali in modo che costituiscano la base essenziale per le occasioni successive di apprendimento e/o per la vita lavorativa, intende promuovere proprio quegli elementi della formazione essenziali allo sviluppo della persona e alla costruzione del sé. Per quegli studenti che si trovino in situazioni di disagio o di svantaggio culturale determinate da circostanze personali, fattori sociali o altro, vengono istituiti dei corsi di sostegno con particolare riguardo per gli alunni stranieri, che necessitano di apprendere o consolidare le conoscenze della lingua italiana.

Proprio in questi ultimi anni, essendo aumentato il numero degli alunni stranieri nel nostro istituto, due docenti, che hanno conseguito idonea specializzazione, a fianco del lavoro curricolare operano interventi di semplificazione e facilitazione dei testi per accogliere ed inserire ragazzi provenienti da aree culturali e linguistiche diverse.

Integrazione e sostegno

L'ultima novità in ordine di tempo è il decreto ministeriale che, fissando le prove di superamento dei debiti formativi prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, ribadisce la necessità di provvedere dentro la scuola stessa, anche nel periodo estivo, a organizzare corsi di sostegno per gli alunni in difficoltà. Nonostante fosse per noi già pratica consolidata da anni con gli IDEI, ovvero interventi didattici educativi integrativi, è necessario ora più che mai curare la complessa e articolata organizzazione di piani di intervento mirati al recupero e al sostegno; è necessario che durante l'anno scolastico l'attività di recupero sia in armonia con le lezioni curricolari, senza costituire per gli studenti eccessivo aggravio, anzi consentendo un'integrazione e un ampliamento delle conoscenze e un rafforzamento delle competenze, i cui frutti sia possibile cogliere immediatamente nell'attività di classe. Proprio perché convinti dell'importanza di questi aspetti, non senza ragione una parte cospicua della nostra area progettuale è rivolta in questa direzione, affinché siano garantite agli studenti le occasioni più idonee alla maturazione di interessi e al consolidamento degli strumenti; in tal modo, attraverso un impegno regolare e costante, ci auguriamo che dalle offerte didattiche così elaborate si possa trarre il massimo profitto superando le difficoltà.



I Progetti

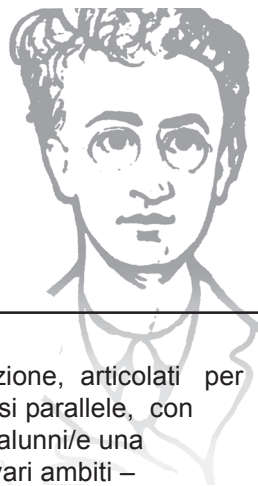
Accanto alla didattica curricolare, che nel minuto lavoro di costruzione realizzato quotidianamente con pazienza tassello per tassello costituisce l'aspetto fondante dell'insegnamento, si pone la variegata offerta dell'attività progettuale. Nell'ambito dei progetti il nostro istituto vanta una tradizione lunga di parecchi anni, che ha permesso di dare una connotazione particolare al nostro fare scuola ed ha fatto assumere al liceo Gobetti quella speciale identità, segnata da una forte vivacità culturale, con la quale siamo conosciuti sul territorio. Il lavoro progettuale si articola a volte in proposte di classe o di interclasse, in molti casi coinvolge l'intero istituto oppure prevede la cooperazione di più scuole; certe iniziative vengono addirittura aperte al territorio, con il quale condividiamo preziosi diversi momenti nell'ottica di un'educazione permanente.

Diamo qui di seguito una breve memoria di alcuni dei progetti che ci accompagnano da più tempo, quelli che hanno fatto la nostra storia:

Educazione ai diritti e alla pace

Educazione ai diritti e alla pace:

Le attività che si riferiscono a questo ambito sono molteplici e variamente articolate: possono consistere di cicli di lezioni, a cura dei docenti e di esperti esterni, incontri e dibattiti su temi quali i diritti umani, la giustizia, la cultura della legalità, la multietnicità, i processi di globalizzazione, l'economia, l'ambiente ed altro ed hanno come fine quello di educare le nuove generazioni a conoscere e a praticare i diritti nel rispetto di ogni persona. Attraverso specifiche iniziative quali la celebrazione della **Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo**, il 10 Dicembre, e la commemorazione del **Giorno della Memoria**, il 27 Gennaio, si illustrano momenti fondamentali nella nostra storia e si sollecita alla riflessione critica; con i medesimi intenti trovano spazio proposte di impronta trasversale dovute a scelte ideologiche e volte a valorizzare i contenuti etici e sociali nelle varie discipline. Ha sede presso il nostro Istituto il *Centro di educazione ai diritti e alla pace*, istituito insieme ai rappresentanti del Comune di Bagno a Ripoli per promuovere la raccolta e la diffusione di informazioni e altro materiale a docenti e studenti e al territorio.



I Progetti

Educazione alla salute

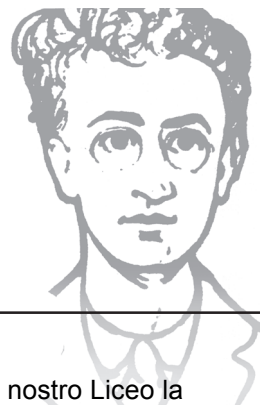
Educazione alla salute:

vengono organizzati cicli di incontri-lezione, articolati per livelli di età nel gruppo classe o a classi parallele, con interventi di esperti per fornire agli/le alunni/e una informazione corretta e completa nei vari ambiti – educazione sessuale, educazione alimentare, prevenzione contro le dipendenze, donazione del sangue, volontariato - perché i giovani siano aiutati/guidati a raggiungere un equilibrio psicofisico e una giusta percezione di sé e degli altri e siano avviati a saper riconoscere le cause di atteggiamenti devianti e quindi a saper elaborare modelli di comportamento coscienti e responsabili. E' attivo inoltre presso l'Istituto un centro di ascolto gestito da esperti, la cui organizzazione comunque viene ridiscussa e conformata ogni anno secondo le necessità che si rappresentano, con lo scopo di fornire informazione e consulenza agli studenti e alle famiglie in merito a problematiche di carattere educativo e relazionale. Dall'anno scolastico scorso è attivo il progetto *I giovani e il territorio*, un'iniziativa volta a stimolare nei giovani del territorio interessi e sviluppare potenzialità. Tale progetto è stato attuato in rete con l'istituto tecnico Volta ed il Comune di Bagno a Ripoli.

Educazione musicale

Educazione musicale:

per consentire un'attenzione adeguata alla disciplina musicale, che soffre la lacuna culturale dei programmi ordinari, vengono attuati all'interno delle singole discipline percorsi di studio in cui la musica e la canzone diventano filo conduttore per una ricostruzione storica della nostra cultura. E' il caso de *La Storia in musica*, che prevede l'insegnamento della Storia tramite una riflessione sulla funzione della musica nella vita quotidiana degli italiani dall'Unità d'Italia ai nostri giorni. Ancora, per sollecitare attraverso l'ascolto e la frequentazione, la formazione di un gusto musicale educato, si incoraggia con adeguata preparazione preliminare la fruizione di opere liriche e musicali in genere, con un progetto la cui definizione è di per sé esplicativa: *Il Comunale va a scuola*. Il nostro liceo si fa altresì promotore presso gli studenti di iniziative culturali a base musicale come il ciclo di incontri *Suoni riflessi* che il gruppo del Nuovo Contrappunto tiene alla sala Vanni a Firenze.



I Progetti

Teatro

Teatro:

appartiene ad una forte tradizione del nostro Liceo la passione per lo spettacolo e la convinzione profonda della valenza educativa della recitazione connessa con attività di studio e di ricerca. La maggior parte dei nostri lavori è stata concepita proprio come progetto di ricerca - approfondimento ed originale elaborazione, confluita poi in pubblicazioni, in allestimenti di opere teatrali e in partecipazioni a rassegne nazionali e non solo. Citiamo di seguito alcune delle nostre realizzazioni nel corso degli anni, conclusesi sia con rappresentazioni teatrali che con elaborazione/ produzione di testi: *Antigone*, *Una giornata in casa Medici* (per le celebrazioni di Lorenzo de' Medici), *Il guerriero*, *l'amazzone*, *lo spirito della poesia nel verso immortale del Foscolo*, (originale elaborazione da Gadda), *Quella sera in San Marco* (Progetto Savonarola), *La scuola sarà sempre meglio..* (nell'ambito di un progetto didattico per rileggere don Milani e la scuola di Barbiana), *Campo dei fiori* (per conoscere Giordano Bruno), *La scuola* (nell'ambito del progetto Comenius Paideia), *Fascismo, che passione!* (per il centenario della nascita di Piero Gobetti, inserito in un progetto di ricerca sull'opera gobettiana).

Il lavoro di quest'anno prevede la realizzazione del *Prometeo incatenato*, tratto da testi di Eschilo e Lowell; come consuetudine, l'attività si concluderà con la partecipazione del nostro gruppo alla Rassegna del Teatro internazionale del Dramma antico a Siracusa nel Maggio 2008.

Invito alla lettura

Invito alla lettura:

per promuovere, potenziare, coltivare la passione della lettura, già quotidianamente praticata nell'ambito dell'insegnamento curricolare, varie attività si sono realizzate negli anni, da cicli di incontri con autori (ricordiamo Lorenza Mazzetti, i fiorentini Aiolli e Vichi, Francesco Piccolo, Sandro Veronesi, Edoardo Nesi) a corsi di lettura guidata, seguita dall'analisi dei testi, riflessioni e dibattiti fino alla partecipazione a iniziative su scala più vasta, quali, in occasione dell'8 di Marzo, la celebrazione della letteratura al femminile con Dacia Maraini o, ancora, la partecipazione annuale al *Convegno di Studi pirandelliani* ad Agrigento. Alcuni di questi progetti sono stati patrocinati dal Comune di Bagno a Ripoli. Negli scorsi anni gruppi di studenti, sotto la guida dei nostri docenti, hanno aderito ai *Colloqui fiorentini*, una iniziativa volta ad approfondire la conoscenza di autori italiani tramite il lavoro di ricerca e la partecipazione a Convegni Nazionali. All'inizio di questo anno scolastico alcune nostre classi hanno incontrato Eva Cantarella, che ha parlato con gli studenti del suo ultimo lavoro pubblicato, *Il mito e il sogno*, e si è impegnata a tornare nei prossimi mesi per consentire di estendere l'esperienza anche ad altri.



I Progetti

<p>Nell'ambito scientifico</p>	<p>Nell'ambito scientifico l'offerta progettuale è di data più recente, ma non per questo meno ricca; negli ultimi anni certe attività ed esperienze sono state sperimentate e ripetute in modo tanto proficuo da diventare anch'esse ormai parte della nostra tradizione: vediamone alcune.</p>
<p>Biotechnologie e DNA ricombinante</p>	<p>Biotechnologie e DNA ricombinante:</p> <p>è un corso indirizzato a tutte le classi terze dell'Istituto, consistente di una serie di lezioni teoriche e pratiche tenute da ricercatori dell'Istituto di Antropologia Genetica dell'Università di Firenze; oltre all'estrazione e all'analisi del DNA di ogni partecipante, gli allievi vengono informati sulla situazione attuale relativa a problemi di bioetica, ingegneria genetica, organismi geneticamente modificati.</p>
<p>Gare di matematica</p>	<p>Gare di matematica:</p> <p>ogni anno, secondo una tradizione ormai consolidata, il nostro Liceo partecipa con alcuni suoi rappresentanti alle gare di matematica che vengono organizzate dall'Umi - Unione matematica italiana - e dalla Scuola Normale di Pisa. Gli studenti che intendono affrontare la prova possono fruire di un corso di preparazione specifica presso l'Istituto. Da qualche anno il nostro liceo partecipa anche ai Giochi matematici organizzati dal centro Pristem Eleusi, patrocinato dal Ministero della Pubblica Istruzione, che si svolgono all'interno del nostro istituto con la supervisione dell'Università Bocconi.</p>
<p>Pianeta Galileo</p>	<p>Pianeta Galileo</p> <p>Diverse delle nostre classi seguono conferenze tenute nell'ambito delle iniziative promosse dal Consiglio Regionale della Toscana nell'Ottobre di ogni anno per incentivare la comunicazione tra mondo della ricerca e mondo della scuola: in un dibattito interdisciplinare che vede coinvolte sia le discipline scientifiche che la speculazione filosofica si inseriscono temi di grande interesse che i nostri alunni hanno il privilegio di conoscere attraverso la presentazione e il dibattito dei più noti tra gli accademici e gli scienziati.</p> <p>Ancora nell'ambito scientifico, si segnala il progetto <i>Orientamento scientifico</i>, volto ad approfondire argomenti di attualità nella ricerca sia per ampliare le conoscenze degli studenti che per illustrare ai medesimi le strutture didattiche e i percorsi possibili nei diversi corsi di laurea di indirizzo scientifico; nell'ottica dell'educazione ambientale si colloca <i>Il risparmio energetico nella scuola</i>, un progetto concepito per abituare i nostri studenti a criteri di razionalizzazione delle risorse nel mondo della scuola e non solo.</p>



I Progetti

Nell'area umanistica e linguistica	Nell'area umanistica e linguistica si collocano iniziative rivolte a intere classi o singoli studenti, che intendono con le loro scelte arricchire le proprie conoscenze e rafforzare le competenze:
Certamina	<i>Certamina</i> è un corso di approfondimento di Latino che prepara gli alunni che desiderano partecipare al <i>Certamen nazionale</i> in lingua latina; <i>Il quotidiano in classe</i> e <i>La Repubblica a scuola</i> prevedono un'attività di lettura e analisi guidata di vari quotidiani, per incentivare la formazione di una coscienza civica e di capacità critiche negli alunni. Le classi che studiano tedesco partecipano alla redazione di articoli in lingua tedesca nella Rivista giovanile "International Brainstorming". <i>Il cinema a scuola</i> è una proposta rivolta ad alcune classi del biennio, intesa ad avviare gli studenti alla lettura del linguaggio filmico, fornendo loro gli strumenti necessari per operare una analisi adeguata: l'obiettivo è quello di arrivare a una ricezione critica e consapevole da parte degli spettatori. Per consolidare le pratiche di scrittura e avviare al lavoro di redazione sono realizzati progetti quali <i>Giornalino scolastico on line</i> e <i>Pretesti di scrittura</i> , quest'ultimo rivolto ancora a classi del biennio. Uno degli obiettivi di queste proposte è quello di sollecitare negli alunni interesse e passione per la comunicazione scritta fino ad acquisire autonomia sufficiente per gestire da soli nel prossimo futuro una pubblicazione studentesca di istituto.
Lingue straniere	Lingue straniere: vari progetti sono stati attuati negli anni per approfondire la conoscenza delle lingue straniere, dalla lettura e l'analisi di articoli di settimanali in lingua inglese, alla formazione di gruppi di conversazione per potenziare la capacità di comunicare correttamente in vari contesti o addirittura veri e propri workshop, in cui si impara a conoscere la letteratura tramite una partecipazione diretta alla recitazione; con la collaborazione di insegnanti esterni di madre lingua, da anni si tengono corsi di Francese, Inglese e Tedesco, la cui frequentazione garantisce la possibilità di accedere ad un esame finale per il conseguimento di una certificazione europea.
Storia dell'Arte	Storia dell'Arte: accanto all'attività didattica svolta in classe, ogni anno vengono organizzate visite guidate a monumenti, opere d'arte, siti archeologici, musei del territorio fiorentino per studiare l'origine e l'evoluzione dell'arte nel nostro territorio; visite a mostre d'arte, partecipazione a laboratori interattivi, corsi monografici sono inoltre promossi dai singoli docenti.



I Progetti

Convinti assertori dell'importanza per tutti di praticare l'educazione permanente e ben lieti di aprire le porte della scuola all'esterno nell'ottica di uno scambio-arricchimento reciproco, mettiamo a disposizione della cittadinanza i nostri... **Corsi aperti al territorio:**

Le conferenze

Le conferenze

Da diversi anni ormai si tengono ad opera di nostri docenti e di esperti esterni corsi pomeridiani rivolti non solo agli studenti del nostro Liceo, ma anche alla cittadinanza; ricordiamo alcuni temi: *Antropologia, Etnologia e Folklore, Storia del Cristianesimo e Storia d'Italia, Il Barocco tra illusione e realtà, Il Settecento e l'Illuminismo tra riforme e rivoluzioni, L'impero ottomano dalla nascita alla dissoluzione, La seconda Roma. Breve storia dell'impero bizantino e Dal Romanticismo al Risorgimento, Storia e cultura nella seconda metà dell'Ottocento e Il sapere scientifico*. Per l'anno in corso è previsto un primo ciclo di conferenze che avrà per tema: *L'età dell'imperialismo e la prima guerra mondiale*, cui farà seguito per l'ambito scientifico una serie di interventi-lezione in continuità con la proposta del 2006-7 ancora denominata *Il sapere scientifico*. Come consuetudine, la partecipazione è libera e aperta a tutti i cittadini. Sia questa l'occasione di un invito a conoscerci: le date e gli orari saranno resi noti attraverso la stampa.

La rivista "Il Gobetti"

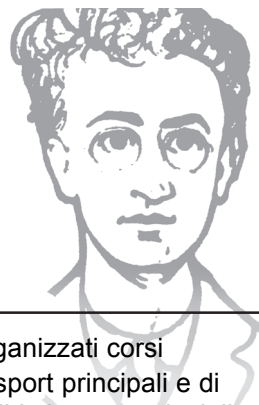
La rivista "Il Gobetti":

questa pubblicazione, nata nell'anno scolastico 2000-1 con i contributi dello studio di docenti, genitori, studenti ed ex-studenti, qualche volta anche di collaboratori esterni, è stata concepita con il fine di realizzare uno spazio di confronto per promuovere la ricerca e il dibattito e raccogliere e quindi diffondere documentazione su temi di cultura generale. In sostanza, uno strumento per cooperare affinché la scuola sia anche luogo di produzione culturale. Fino ad oggi sono usciti cinque numeri, a disposizione nell'archivio e nella biblioteca della scuola per chi volesse consultarli. Quest'anno, per la prima volta, un numero della rivista sarà interamente dedicato ai saperi scientifici.

Patentino

Patentino:

alle tradizionali lezioni di educazione stradale si è ormai sostituito un corso per la preparazione all'esame per il rilascio della patente di guida per i ciclomotori: si tratta di lezioni teoriche di educazione stradale e di illustrazione del codice della strada ad opera della Polizia municipale; alcuni dei nostri docenti coordinano il corso e fungono da tutor, accompagnando i partecipanti fino all'esame.



I Progetti

Attività sportive

Per le attività sportive vengono organizzati corsi pomeridiani di approfondimento degli sport principali e di preparazione alle varie competizioni di Istituto, provinciali, regionali e nazionali. Per conoscere qualche risultato delle prove dei nostri studenti: il Liceo Gobetti è stato negli anni campione provinciale e regionale di Atletica leggera femminile, Calcio femminile, Corsa campestre maschile, Hockey maschile e femminile, Pallacanestro femminile, Pallamano maschile e femminile; ha partecipato inoltre al Campus nazionale di Pallamano femminile. Dallo scorso anno, oltre ai corsi di Pallavolo maschile e femminile, Pallamano maschile e femminile e Atletica leggera, vengono organizzati in orario pomeridiano per tutti gli studenti che vogliono partecipare tornei di Pallavolo mista, Calcetto femminile e Calcetto maschile.

Lo sport è comunque fondamentalmente praticato come strumento per migliorare la conoscenza di sé e la capacità di confrontarsi con gli altri. Infatti l'occasione della pratica sportiva e della competizione è colta per educare ai valori di onestà, rispetto e correttezza e per consolidare tra i partecipanti, compresi gli ufficiali di gara e il pubblico, atteggiamenti improntati alla solidarietà e alla cooperazione, senza i quali non può aver luogo nessun proficuo confronto. Questo è l'obiettivo di un preciso progetto didattico, denominato significativamente *Il liceo del fair play*.

Nell'ambito delle attività tecnico-pratiche vengono tenuti corsi di *Fotografia digitale*, di *Tecnica grafica* mediante computer, di *Esercitazione artistica disegnativa e pittorica* sotto la guida di nostri docenti esperti.

Per imparare a costruire carte tematiche di varia natura c'è un corso, *La Geografia con i GIS*, in cui si insegna ad utilizzare il software Arc GIS.

Alla fine della nostra rassegna concludiamo dicendo che non solo quelli elencati, ma ancora molti altri progetti vengono concepiti di volta in volta e realizzati, a seconda delle esigenze didattiche ed educative, delle istanze degli studenti, delle situazioni reali che via via vengono a rappresentarsi; è così che i docenti rispondono alla richiesta formativa, curando quegli aspetti che ritengono maggiormente rilevanti e proficui nelle varie circostanze. Proprio in questa ottica sono nati negli anni progetti di educazione civica ed economia, "Per uno sviluppo equo e sostenibile", "SOS Pianeta Terra", "La sostenibilità ambientale", di informazione in materia giuridica, "Il processo in Italia", "La Costituzione a scuola", seminari di studio sul tema dell'intercultura, con partecipazione di rappresentanti di varie comunità e varie etnie.



Due note
sull'esperienza
più recente

Nell'Ottobre 2004 il gruppo teatrale del Gobetti rappresentò a Sarajevo lo spettacolo **Minòs nel labirinto**, già messo in scena al Teatro Florida di Firenze e a Bagno a Ripoli per l'inaugurazione della Piazza della Pace.

Nella città bosniaca i nostri studenti attori furono affiancati sul palcoscenico da un gruppo di alunni del locale Liceo Prva Gymnasia, scuola superiore omologa al nostro Liceo. Il Novembre successivo i ragazzi di Sarajevo furono nostri ospiti e rappresentarono insieme a noi al teatro dell'Antella **Hassajaninka**, uno spettacolo incentrato sulla condizione della donna nel mondo bosniaco.

Tutto questo lavoro aveva avuto origine da un progetto iniziato nel 2001, "Oriente-Occidente", inserito nella prospettiva di un dialogo interreligioso e interetnico, che aveva analizzato i caratteri delle principali religioni monoteiste per affrontare le problematiche relative alla diversità, all'isolamento, all'esclusione, alla reclusione nell'ottica di una fondata educazione alla pace.

L'intervento dei nostri giovani attori a Sarajevo ci consentì di realizzare un'esperienza straordinaria, di alto valore umano e culturale: la città, ancora lacerata dagli orrori della guerra, offrì ai nostri alunni uno scenario eccezionalmente pertinente al tema, ma, soprattutto, l'aver recitato insieme agli studenti bosniaci in una cooperazione, che ebbe poi seguito da noi a Firenze in uno scambio di ospitalità, fece assumere un significato davvero particolare all'evento.

Una nostra **Antigone**, segnalata dalla giuria del festival come lo spettacolo migliore della Rassegna del Teatro internazionale del Dramma antico di Siracusa, fu inserito nella manifestazione di Terra Libera contro la mafia e nella Tre giorni organizzata dalla Regione Toscana sul tema della pena di morte.

Nel Maggio 2007 il nostro gruppo di teatro è stato protagonista di un evento teatrale all'interno dell'impianto di Case Passerini sul tema *I rifiuti sono un mio problema*.

Dallo scorso anno opera nel nostro liceo un laboratorio finalizzato all'analisi del mito di Prometeo con la collaborazione della Gimnazjum Spokeczneme di Milanówek in Polonia: nell'Aprile 2007 gli studenti-attori polacchi sono stati nostri ospiti, nei primi giorni di Novembre il nostro gruppo di teatro è a Varsavia da loro: nel Maggio 2008 prevediamo una rappresentazione congiunta italo-polacca all'interno della rassegna annuale di Siracusa.

Per i prossimi anni è già allo studio un percorso complesso e affascinante, che prevede, una volta concluso il Prometeo con una collaborazione-scambio culturale con un liceo di Budapest, di avviare un nuovo progetto, Armenia: si tratterebbe di allestire uno spettacolo incentrato sul genocidio degli Armeni in collaborazione con i il Collegio dei Padri Mechitaristi di San Lazzaro degli Armeni a Venezia e con una scuola superiore mechitarista armena. Alla fine, come già è stato fatto con i partners di Varsavia e come si farà con quelli di Budapest, potrebbe essere realizzato uno scambio culturale con la scuola armena.



Il Programma
Comenius

I progetti **Comenius** nascono all'interno del programma Socrates, un'iniziativa a cui la Comunità Europea ha dato vita per aiutare la scuola nei suoi vari ordini e gradi a formarne i cittadini. L'obiettivo comune dei diversi progetti è il contatto con altre realtà europee, la conoscenza e il confronto tra i diversi sistemi scolastici e la formazione verso un approccio didattico interdisciplinare e interculturale.

Docenti e studenti sono co-protagonisti dei progetti, ma i secondi, oltre all'esperienza nuova di lavorare su temi comuni con i loro colleghi partner, trovano nella mobilità, cioè nello scambio, il momento più formativo; in effetti vivere per due settimane a stretto contatto con studenti stranieri, è un'occasione abbastanza impegnativa di educazione all'intercultura e alla tolleranza, in quanto presuppone la disponibilità dei ragazzi ad accettare l'altro, ad apprezzare con curiosità e senza pregiudizi ciò che è diverso dal loro "mondo" di appartenenza, nonché a comunicare in una lingua *veicolare* che non è la propria.

Fin dall'a.s.1997/1998 il nostro Istituto ha aderito ad alcuni progetti Comenius tra i quali ricordiamo:

Progetto
**Rivers, Cultures
and Cooperation
(Fiumi, Culture e
Cooperazione)**

- il progetto **Rivers, Cultures and Cooperation (Fiumi, Culture e Cooperazione)**, dal 1997 al 1999, ha portato alla pubblicazione a stampa di un volume di fiabe, risultato di una originale esperienza didattica, e alla produzione di un volume (non pubblicato) che articola in nove capitoli il materiale elaborato dagli alunni che hanno lavorato al progetto con criteri di interdisciplinarietà.

Progetto
Paideia 2000

- il progetto **Paideia 2000**, degli anni scolastici 1998/2000, fu svolto in collaborazione con una scuola di Geel (Fiandre) e con il Liceo Louis Le Grand di Parigi. Tema del progetto il ruolo della scuola nella formazione del cittadino europeo del ventunesimo secolo: i momenti significativi delle attività di lavoro sono stati uno spettacolo teatrale, presentato da ciascuna delle tre scuole, e un convegno internazionale a cui ha partecipato, tra gli altri, l'allora ministro dell'Istruzione, prof. Luigi Berlinguer. La storia e la descrizione del progetto, gli atti del convegno e altro materiale sono raccolti nel volume *Paideia 2000: il ruolo della scuola nella formazione del cittadino europeo*.

Progetto
**Ansie,
Spiritualità e Speranze
all'Alba del
Terzo Millennio**

- Il progetto denominato **Ansie, Spiritualità e Speranze all'Alba del Terzo Millennio**, coordinato da una scuola di Berlino, con istituti superiori di Francia, Germania, Olanda, Polonia e Spagna, è stato incentrato sulla condizione delle minoranze etniche in Europa; come punto di rilievo è stato scelto l'approfondimento delle conoscenze sulla questione della **Shoah** nei vari paesi europei e dello sterminio del popolo **Rom** e delle forme attuali di discriminazione.



Il Programma
Comenius

Progetto
**Water
solidarity**

- Il progetto **Water solidarity**, in ideale continuità con l'esperienza di **Rivers, cultures and cooperation** ha avuto come partner scuole di sette paesi (Belgio, Danimarca, Francia, Grecia, Lettonia, Svezia e Ungheria); al centro del progetto, la tematica dell'acqua come risorsa comune, senza confini, da "proteggere" e distribuire equamente sul pianeta; obiettivo, la sensibilizzazione dei giovani alle implicazioni del problema e alla creazione di una rete di solidarietà per l'acqua.

Oltre ad usare i metodi e gli strumenti di lavoro concordati dai paesi partner, gli studenti sono periodicamente invitati a partecipare a una serie di Congressi Giovanili Europei per l'Acqua, durante i quali discutono tra di loro e con esperti di settore ed elaborano "risoluzioni" da sottoporre all'attenzione dei governanti, presentate ufficialmente durante i lavori parlamentari nelle capitali che ospitano i congressi stessi. Nel Luglio 2001 il nostro Liceo è stato presente al secondo di tali congressi a Barcs in Ungheria; un'altra delegazione ha partecipato al terzo Congresso (**Splash**), a Geel in Belgio nel marzo 2003.

Lo stesso partner belga (Sint Dimpna College) ha organizzato un ulteriore convegno giovanile nel Settembre 2006 (Sm@k), in cui è stato coinvolto con un progetto di scambio un piccolo gruppo di studenti a rappresentare il nostro liceo.

Progetto
**Le radici
umanistiche
dell'Europa**

Per il triennio 2002-2005 è stato svolto il progetto Comenius da noi coordinato sul tema **Le radici umanistiche dell'Europa**; le scuole partner (Francia, Germania, Olanda, Polonia e Spagna) sono state chiamate a dare un contributo interdisciplinare, i cui contenuti sono stati raccolti in tre CD Rom prodotti da un gruppo di studenti.

Progetto
GISAS

Realizzato negli anni 2003- 2006 nell'ambito del programma europeo Socrates/Minerva, è stato da poco portato a termine il progetto **GISAS**, coordinato dall'Università di Helsinki e dal Ministero dell'Istruzione finlandese. Scopo principale del progetto è stato quello di sviluppare e promuovere una formazione scolastica basata sui sistemi geografici di informazione (GISAS sta per Geographical Informatic Systems Applied to School), che porti all'introduzione dell'uso dei GIS nei curricula delle scuole medie superiori europee per l'insegnamento della Geografia.

I vari partner – Belgio, Francia, Grecia, Italia, Lettonia, Svezia e Ungheria – hanno raccolto dati ambientali locali per produrre mappe tematiche servendosi del software ArcView. La pubblicazione in rete di tutte le mappe è stata curata dalla università di Helsinki mediante il software ArcIms, che rende visibile il lavoro nella sua globalità. Con la partecipazione al progetto il nostro Liceo è diventato scuola pilota per l'Italia, dove si parla già di questi strumenti per rinnovare l'insegnamento della geografia nei nuovi programmi della scuola media non solo superiore. Un corso di formazione per i docenti sull'uso di questi strumenti nella didattica è stato organizzato per il corrente anno scolastico.



Il Programma
Comenius

Scambi

Tutti i progetti Comenius prevedono lo scambio di classe come momento fondamentale per l'acquisizione della dimensione europea; per questo cerchiamo di coinvolgere nelle attività di lavoro un numero quanto più alto possibile di studenti, in modo da non precludere a nessuna delle classi del triennio, sia nei corsi ordinari che sperimentali, la possibilità di questa esperienza.

Da diversi anni il Liceo Gobetti realizza numerosi altri scambi con scuole europee anche al di fuori dei Progetti Comenius.

Con il **Liceo Sophie-Charlotte-Oberschule** di **Berlino** abbiamo ormai istituzionalizzato l'iniziativa, data la regolarità – e il successo! – con cui lo scambio si effettua da molti anni. Anche col **Liceo Albert Einstein** di **Berlino** e con **LiebesfrauenSchule** di **Colonia** sono stati avviati progetti di scambio.

In **Francia** la scuola partner è il **Lycée Darius Milhaud** di **Parigi**.

In **Ungheria** l'esperienza di scambio si è ripetuta per diversi anni con l'**Istituto Széchenyi Ferenc Gimnazium** della città di **Barcs**.

In **Polonia** è nostro partner l'istituto **XLII Liceum Marii Konopnickiej** di **Varsavia**.

In **Olanda** l'esperienza di scambio si è realizzata con un istituto superiore di **Silvolde**.

In **Belgio** si effettuano regolarmente scambi con il **Sint Dimpnacollege** di **Geel**.

In **Svezia** i nostri partner sono il **Torsbergsgymnasiet** di **Bollnäs** e il **NackaGymnasium** di **Stoccolma**.

STAGE
ALL'ESTERO

STAGE ALL'ESTERO

Da qualche tempo, laddove non vi siano le condizioni per effettuare scambi culturali, si adotta la formula del mini-stage linguistico. Gli alunni che partecipano al progetto, in genere della durata di una settimana, si recano insieme agli insegnanti accompagnatori nelle località prescelte, in genere Parigi per la Francia, e vengono alloggiati presso famiglie del posto; durante il periodo di soggiorno seguono presso una scuola un corso di lingua di una ventina di ore con insegnanti madre lingua; parte del tempo è dedicata alla visita della città con gli insegnanti accompagnatori.

E dopo il Liceo...

Un'attività di supporto che il nostro istituto offre nel corso dell'ultimo anno di studi è l'**orientamento dopo la scuola superiore**: oltre alle iniziative promosse dalla Regione Toscana nelle giornate di incontro alla Stazione Leopolda, ogni anno per gli studenti delle classi quinte si organizzano direttamente a scuola incontri con docenti universitari ed esperti, con studenti universitari, in genere nostri ex-allievi, per dare informazione ed aiutare i nostri alunni a scegliere in modo meditato e corretto il proprio percorso all'uscita del Liceo.



Le aule speciali

Il laboratorio multimediale

Il laboratorio multimediale

È dotato di venti computer collegati in rete locale, connessi ad Internet (ADSL). In tale struttura è possibile attuare una didattica moderna che permette :

- la gestione dei dati sperimentali, raccolti nel laboratorio di Fisica, mediante il foglio elettronico;
- la scrittura dei propri appunti mediante videoscrittura;
- la trattazione avanzata dei problemi matematici effettuata mediante software dedicato (Derive), svincolando lo studente dall'assillo del calcolo;
- la didattica di qualsiasi materia mediante la visualizzazione (videoproiettore) di CD-Rom, DVD, VHS, satellite;
- la navigazione in rete per effettuare ricerche ed approfondimenti;
- la costruzione di semplici prodotti multimediali, a testimonianza di esperienze didattiche significative, quali uscite giornalieri, scambi con altri istituti, progetti Comenius, viaggi d'istruzione..

Il laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia

Il laboratorio di Chimica, Fisica e Biologia

La **Sezione di Fisica** viene utilizzata per la riproduzione in ambiente controllato di fenomeni naturali, in modo da individuare le leggi che li governano e formularle nel linguaggio matematico. Alla realizzazione delle esperienze partecipano spesso direttamente gli studenti, suddivisi in gruppi, con evidente vantaggio per lo sviluppo della loro manualità. E' inoltre in attuazione un progetto che prevede la revisione delle esperienze realizzabili con il materiale attualmente presente mentre già si pensa di attivarne di nuove.

La **Sezione di Chimica** è in grado di soddisfare compiutamente le esigenze didattiche che via via si manifestano. E' infatti componente fondamentale per lo studio della disciplina la frequentazione del laboratorio, perché permette di associare alla parte teorica un certo numero di attività sperimentali, facilitando la comprensione e stimolando l'interesse dei ragazzi. Gli alunni poi, organizzati in piccoli gruppi di lavoro, al termine di ogni esperienza elaborano una relazione finale, utilizzabile come strumento didattico.

La **Sezione di Biologia**, tramite l'osservazione di strutture cellulari e la realizzazione di semplici esperimenti, stimola le capacità di analisi e di riflessione sui processi biologici.

Inoltre l'attività sperimentale, ove possibile eseguita direttamente dai singoli alunni o a piccoli gruppi, oltre a permettere una migliore comprensione dei fenomeni, stimola l'interesse per la disciplina. Al termine delle esperienze l'elaborazione di un protocollo sperimentale consente di sviluppare un maggior rigore scientifico e di verificare l'effettiva comprensione dell'attività svolta.



Le aule speciali

I laboratori linguistici

Essenziale nella didattica delle lingue straniere viene considerata la frequenza e la pratica del laboratorio linguistico. Da anni i nostri docenti impostano il loro insegnamento avvalendosi parallelamente alle lezioni frontali dei mezzi multimediali.

Proprio per rispondere meglio alle esigenze didattiche, da qualche anno l'istituto si è dotato di un secondo laboratorio.

Il primo laboratorio linguistico è un impianto multimediale, costituito di trenta postazioni, ciascuna dotata di un monitor.

Il secondo laboratorio linguistico dispone di 26 postazioni allievi con 13 monitor - uno ogni due allievi. Le postazioni sono già predisposte per essere, in futuro, dotate di computer, ma, già attualmente, il laboratorio è multimediale nel senso che agli allievi possono essere inviate dal docente tutte le possibili fonti audio e video (cassette audio, CD, DVD, cassette VHS, internet, telecamera). Gli studenti possono quindi svolgere attività di visione/ascolto e comprensione, possono interloquire con il docente e con gli altri studenti, registrare, sul registratore del PC docente, propri contributi orali e scritti. In assenza di computer allievi tutte le attività devono essere programmate e disposte dal docente. Questo laboratorio viene perciò prevalentemente utilizzato per il biennio.

La Biblioteca d'Istituto

La Biblioteca d'Istituto

Possediamo attualmente più di cinquemila volumi e la raccolta viene continuamente arricchita su segnalazione di studenti e di insegnanti.

Il personale addetto ha condotto la catalogazione internazionale Dewey, in previsione di un futuro collegamento in rete con le altre biblioteche del territorio.

L'attività della biblioteca, oltre alla consultazione e al prestito che vengono effettuati ogni giorno in orario scolastico, costituisce un supporto anche per i vari progetti.



Il nostro sito
Internet
www.lsgobetti.it



***In vista delle iscrizioni
per l'anno scolastico 2007/2008,
il Liceo Scientifico
"Piero Gobetti"
sarà aperto nei giorni
1 Dicembre 2007
e 12 Gennaio 2008
dalle ore 15,00 alle ore 18.30
per accogliere
studenti e genitori in visita.***

Liceo
Scientifico
Statale
"Piero Gobetti"
Via Roma 77a
50012
Bagno a Ripoli
(Firenze)
Tel. 055 65.10.035
055 65.10.107
Fax 055 63.15.10
e-mail Segreteria:
lsgobetti@dinonet.it
e-mail Laboratorio
Informatica:
labinf@lsgobetti.it
Web: [http://
www.lsgobetti.it](http://www.lsgobetti.it)

I moduli di iscrizione saranno trasmessi dalla nostra Segreteria didattica direttamente alle scuole medie; siamo comunque a disposizione fin da ora nell'orario di apertura al pubblico per qualsiasi tipo di informazione (tutti i giorni dalle 8.30 alle 13.00).